

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Сайфуллаева Хайрулло Габдуллаевича на автореферат диссертации Фаххари Ашрафи Голомали Хоссейн «Дидактические основы влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ (на примере исламской Республики Иран)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Необходимость внедрения новых информационных и коммуникационных технологий во все сферы человеческой деятельности все очевиднее. В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовательных учреждениях. Использование информационных технологий сегодня является особенно актуальным, оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: новости, дидактический материал, литературу по специальности т.д.

Одной из насущных проблем, которая должны заниматься руководителей сферы образования и воспитания, - по замыслу автора, считается методы борьбы с изменениями, происходящие в сфере информационной технологии, включая возможности и угрозы, обусловленные развитием в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Такой подход вместе с точным планированием и их использованием, в частности, с учетом роли данных технологий в сфере образования и их влияния для повышения профессиональных навыков учителей играет важную роль в процессах обучения.

В настоящее время современные информационные технологии, во главе которых стоят компьютер и сети Интернет, изменили природу знаний и методы обучения, и учитель имеет существенную и влияющую роль в качестве основного элемента в образовании.


Актуальность исследования Фаххари Ашрафи Голомали Хоссейн заключается в том, что в нем рассмотрен уровень Интернет-грамотности учителей государственных средних школ провинции Мазандаран и влияние на их профессиональные навыки, с целью возможности предоставления решений и необходимых предложений руководителям и ответственным лицам в сфере образования для развития и расширения применения данной технологии и повышения процессов обучения и образования.

Тема диссертационной работы Фаххари Ашрафи Голомали Хоссейн является актуальной и своевременной еще тем, что она разработана на дидактических основах уровней применения сети Интернета и их влияния на профессиональных навыков учителей средних школ Исламской Республики Иран. Результаты исследования, полученные путем рассмотрения от 1-ого до 6-ого вопросов диссертационной работы показывают, что учителя средних школ провинции Мазандаран не владеют высоким уровнем использования Интернета в процессе обучения и это влияет на их профессиональные навыки. Проведенное автором исследование показывает, что учителя из-за отсутствия знакомства и не владения навыками использования компьютера и Интернета в процессе учебы, не имеют мотивацию и желание в изучении использования их. В связи с этим автор предлагает необходимости пересмотра и реформирование содержание учебных программ с целью повышения квалификации учителей средних школ провинции Мазандаран.

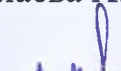
Как вытекает из автореферата, в исследовании четко сформулированы цели и задач диссертационной работы, объект и предмет исследования, его гипотезы, методологическая основа, определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также раскрыты степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, опытно-экспериментальная база, обозначены методы и этапы исследования, выносимые на защиту положения, необходимая информация об апробации и внедрении результатов исследования.

Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Сказанное дает основание для вывода о том, что представленный на рецензию автореферат диссертации Фаххари Ашрафи Голомали Хоссейн «Дидактические основы влияния Интернета на профессиональные навыки учителей средних школ (на примере исламской Республики Иран)», выполнен в соответствии с современными требованиями ВАК Российской Федерации, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, и его автор вполне заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой немецкого языка и
методики его преподавания Таджикского
государственного педагогического университета
имени Садриддина Айни  Сайфуллаев Хайрулло Габдуллаевич

Адрес: 734003, г. Душанбе, РТ
Проспект Рудаки 121
тел.: +992 / 93 408 74 68
e-mail: sayfi_48@yahoo.de

Подпись доктора педагогических наук Сайфуллаева Х.Г. заверяю:
Начальник ОК ТГПУ имени Садриддина Айни  Каримова М.

16.04.2015 г.

